

Семейное ресурсное объединение



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



23.08.2025

«Слышу, вижу, чувствую»

*Сенсорная интеграция как метод работы с детьми
школьного возраста, имеющими тяжелые множественные
нарушения развития*

учитель-дефектолог Воробьева Элла Юрьевна



Тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР)

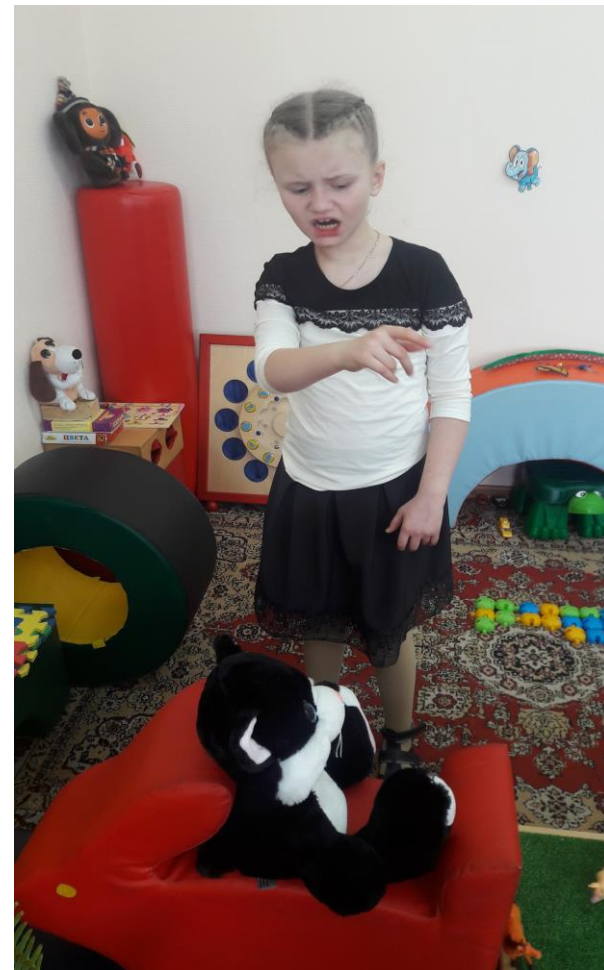
Это нарушения нескольких функций организма одновременно:

- интеллектуальные нарушения;
- двигательные нарушения;
- нарушения зрения или слуха;
- расстройства аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы.

Реализация особых образовательных потребностей детей с ТМНР

Удовлетворение жизненно важных потребностей:

- эмоциональной,
- когнитивной,
- двигательной,
- социальной,
- сенсорной.





Задачи педагога:

- Обеспечить разнообразный сенсорный опыт:
 - зрительный,
 - слуховой,
 - кинестетический,
 - тактильный,
 - вестибулярный.
- Использовать методы и приёмы, направленные на сенсорную стимуляцию.



Сенсорная интеграция

- Метод, направленный на психическую активизацию афферентных структур организма ребенка.
- Способ включения и взаимодействия сенсорных систем в развитии ребенка.
- Цель метода – получение сенсорного опыта для психомоторного развития ребенка.

Сенсорный опыт





Глубокое давление

- **Сенсорное воздействие** в форме мягких объятий, надавливания, плотного поглаживания.
- **Сенсорное оборудование:**
 - утяжелённые одеяла, подушки, жилеты.
- **Эффекты глубокого давления:**
 - улучшение социального взаимодействия,
 - улучшение концентрации внимания,
 - снижение гиперчувствительности к прикосновениям, мышечного гипертонуса,
 - снижение аутоагрессии.

Сенсорно-динамическое пространство

- Развитие основных двигательных и когнитивных функций.
- Сенсорная стимуляция зрения, слуха, тактильного восприятия, вестибулярного аппарата.
- Развитие осознанного взаимодействия с собственным телом, контроль движения, управление своим поведением и эмоциями.



Сенсорные тренажеры

■ **Балансировочная доска** – проведение упражнений на мозжечковую стимуляцию:

- развитие равновесия, координации своих действий и эмоций;
- контроль движений и сенсорного восприятия.



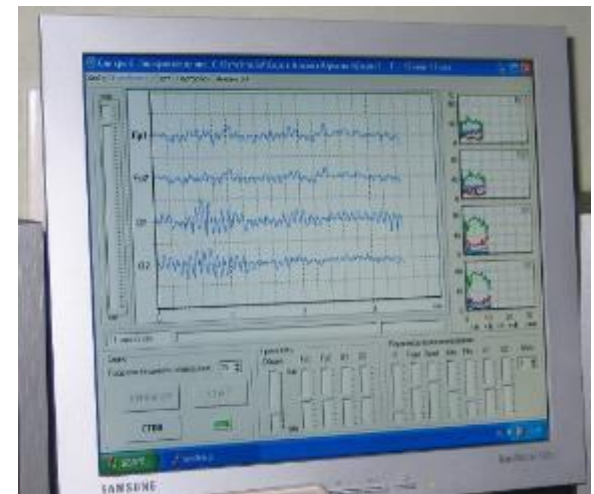
■ **Сенсорный чулок (Body socks)**

- развитие вестибулярной и тактильной системы;
- стимуляция проприоцептивной системы (ощущение положения тела в пространстве).



Метод биоакустической коррекции (БАК)

- В основе метода лежит преобразование электрических сигналов головного мозга (ГМ) в звуки, восприятие активности ГМ в реальном времени.
- Прослушивание музыкальных фрагментов, преобразованных из электрических сигналов головного мозга.
- Эффект воздействия:
 - стимуляция психического и речевого развития;
 - восстановление речевых и когнитивных функций после органического поражения головного мозга и др.;
 - улучшение психоэмоционального состояния.



Аппаратный комплекс «Электронное ухо» по методу Томатис

- **Электронное ухо** — это аппарат, при котором полный спектр звука подается с задержками одновременно на воздушную и костную проводимость.
- Это система слуховых тренировок, направленная на улучшение восприятия и переработки мозгом аудиоинформации посредством прослушивания музыкальных произведений.
- Эффект воздействия:
 - развитие речевых и коммуникативных способностей;
 - коррекция моторно-двигательных функций, эмоциональных и поведенческих расстройств.



Сенсорная интеграция как метод работы с детьми школьного возраста, имеющими тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)

